

## Mindig van remény!

Projektünk „A társadalmi kohézió erősítése az egyházak és civil szervezetek közösségfejlesztő tevékenységének bővítésével” című felhívás keretében a Szegedi Korai Fejlesztést és Integrációt Támogató Alapítvány, mint konzorciumvezető és a Szeged Alsóvárosi Ferences Plébánia, mint konzorciumi tag magvalósításában jön létre.

A Projekt címe: **Mindig van remény!**

A projekt kezdete 2018. január 1. és 2020. december 31-én zárul. Az EFOP-1.3.7-17-2017-00181 azonosítószámmal nyilvántartott támogatási kérelmünk 44 901 568 Ft támogatást nyert el, a támogatás mértéke 100%-ban vissza nem térítendő támogatás.

A projekt rövid bemutatása:

Az értelmi fogyatékos fiatalok és a bűnelkövetővé válás és áldozattá válás szempontjából veszélyeztetett célcsoportok közösségépítése, amely segítségével a résztvevők képessé válnak a rendezett családi életre, önálló életvezetésre és a munkaerőpiacra történő belépésre.

Rövid távú célok

- A fiatalok felkészítése az életkorra és helyzetükre jellemző problémákra és nehézségekre, nyitottságuk fokozása.
- Hátránykompenzációs tevékenységgel a veszélyeztetett fiatalok személyiségfejlesztése, pozitív énkép kialakítása
- A fiatalok felkészítése a munkaerő-piaci részvételre.
- A családalapítás előtt álló fiatalok és szülők felkészítése a családi életre, konfliktuskezeléssel, motivációval, életvezetési kompetenciák fejlesztésével.
- Fogyatékos fiatalok munkaerő-piaci részvételi lehetőségének megteremtése

A közösségépítésben új megoldásokat keresünk. A célcsoport megszólításának és a közösség építésének eszközeként az élménypedagógiát választjuk, amely a kamaszok és a fogyatékkal élők figyelmét a többiek és önmaguk megismerése felé

irányítja, nyitottabbak lesznek új és valós élmények felé. Az emberi kapcsolatok, a szolidaritás és összetartás, az empátia és a többiekkel elért sikerek válnak fontossá. Tapasztalatok szerint az élménypedagógia jó hatással van a kommunikációs képességekre, a kooperációra, az önérvényesítő készségek fejlesztésére és a tolerancia erősödésére. Az esetleges kudarcokban és a gyakori sikerélményekben megtapasztalt személyes felelősség nagyban hozzájárul a tudatos énkép kialakulásához. Az élménypedagógia nem direkt módon, frontális úton közvetíti pozitív értékrendet. Az élménypedagógia azt nyújtja projektünk célcsoportjának, amire szükségük van: rendhagyó helyzeteket, szokatlan, izgalmas kihívásokat.

A közösségépítés másik eszköze a közös alkotói munka, ezért szervezünk rendszeresen kézműves foglalkozásokat, amelyek a helyi hagyományok és örökség átörökítésén túl a közös alkotás örömeivel is megajándékozza a részt vevőket, valamint megismerkedhetnek a kreatív iparágakkal.

Mind a két célcsoportunkba tartozó fiatalok részt vesznek a közös rendezvényeken, táborokban, illetve a másik célcsoportnak szervezett foglalkozásokon is. Ezzel érzékenyítjük őket egymás elfogadására. A kallódó fiatalokat a fogyatékkal élők elfogadására, problémáik megértésére, egymás segítségének fontosságára, a fogyatékkal élőket pedig bevonjuk a műhelyfoglalkozásokba, szakkörökbe, hogy közösen dolgozzanak, ismerjék meg egymás problémáit. Ez lenne az első gyakorlat az értelmi fogyatékosok részéről együtt dolgozni más, már felnőtt, tehát valós élethez szokott fiatalokkal (munkatársakkal).